

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO  
STATALE



“GIOVANNI VERGA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado  
Secondaria di II grado Liceo Classico, Liceo Scientifico  
Istituto Tecnico indirizzo turismo, indirizzo AFM,  
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale  
Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



IST. OMNICOM. "G. VERGA"-VIZZINI  
Prot. 0005454 del 12/05/2023  
II-5 (Uscita)

Al'Albo dell'Istituto

Al Personale della scuola

Al sito Web dell'istituto

**Oggetto:** progetto “il futuro è adesso” Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi – Avviso di selezione del personale interno per la selezione di docenti per la costituzione del gruppo di progettazione con funzioni di supporto finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-15586  
CUP: E94D22005070006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. Ed in particolare l'art. 7 c. 6;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** l'art. 45 del D.I. 129/2018 così come recepito dalla Regione Sicilia con D. A. n. 7753 del

28/12/2018 il quale prevede che l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 41233 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti e F.A.Q. Ed in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;

**VISTA** la nota operativa prot. n° 107624 del 21/12/2022 la quale indica che “Le spese di

*progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.” e che “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.*

**CONSIDERATO** che l'attività di **“Supporto Tecnico alla esecuzione del progetto”**, all'interno del quale sono riconducibili tutti i profili oggetto della presente selezione, tenuto conto delle specificità richieste per i singoli medesimi profili, è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

**RITENUTO** che le suddette attività non rientrino nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTA** la delibera n. 36 del 22/12/2022 del Tavolo di lavoro tra il Commissario Straordinario e il Dirigente Scolastico e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. ;

**VISTA** la delibera n. 41 del 07/02/2023 del Tavolo di lavoro tra il Commissario Straordinario e il Dirigente Scolastico con la quale è stato approvato il Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

**VISTA** la delibera n. 54 del 02/05/2023 del Tavolo di lavoro tra il Commissario Straordinario e il Dirigente Scolastico con la quale veniva approvato il nuovo regolamento per l'affidamento degli incarichi individuali;

**RITENUTO** di dover individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di **“Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e relativo raggiungimento del target e del milestone e che tale supporto è differenziato nei diversi profili, oggetto della presente selezione, in virtù della specificità dei compiti da assegnare:

## **DETERMINA**

per le motivazioni espresse in premessa che si intendono qui integralmente richiamate

### **Art. 1: oggetto dell'avviso**

L'Istituto Omnicomprensivo Statale “G. Verga” intende avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo: “Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto” con i seguenti profili:</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno complessive</b>
---	----------------------------	-----------------------------------

Progettista esecutivo per la consulenza e attuazione pedagogica	2	29
Progettista esecutivo per le tecnologie e le metodologie didattiche innovative	2	29
Progettista esecutivo per supporto tecnico per l'analisi del mercato, delle offerte e gestione delle piattaforme	2	29
Progettista esecutivo per il setting d'aula e dei beni informatici con finalità didattiche e strategie di addestramento docenti	3	29
Progettista esecutivo per la politiche inclusive per i bisogni educativi speciali	1	29

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 17,50 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente e 23,22 euro onnicomprensivi lordo stato.

## **Art. 2: compiti dell'esperto e durata dell'incarico**

Le figure individuate dovranno svolgere i seguenti compiti:

- **Progettista esecutivo per la consulenza e attuazione pedagogica:**
  - individuare le classi, distinte per i diversi ordini, oggetto degli interventi fornendo indicazioni metodologiche sulle scelte;
  - individuare le aree disciplinari e le metodologie che troveranno collocazione presso le aule a tipologia mista;
  - valutare l'effettiva fattibilità di realizzazione di altre aule 4.0 oltre il target assegnato;
  - valutare gli impatti sulla gestione dell'orario nei diversi ordini di scuola con particolare riferimento all'accesso alle aule miste;
  - relazionarsi con i vari referenti di plesso per l'attuazione di disposizioni organizzative relative all'utilizzo di attività didattiche innovative;
  - fornire supporto ai docenti in merito all'attuazione pedagogica delle metodologie innovative individuate all'interno del team di progetto;
  - coordinarsi e cooperare con le altre figure del team di progetto per l'efficace raggiungimento del target e del milestone
  - collaborare con il DS per la corretta definizione della struttura del progetto
- **Progettista esecutivo per le tecnologie e le metodologie didattiche innovative:**

- individuare le tecnologie e le metodologie didattiche innovative da applicarsi tanto negli ambienti 4.0 ad aula fissa, quanto in quelle ad aula mista distinte per i diversi ordini e gradi;
  - individuare il campo di applicazione delle metodologie didattiche tenuto conto delle componenti hardware e software che costituiranno la dotazione delle aule innovative fisse e miste;
  - studiare una strategia di applicazione delle tecnologie e metodologie innovative individuate dal team di progettazione;
  - elaborare strategie didattiche per estendere le suddette metodologie anche alle classi non direttamente interessate dall'intervento del PNRR;
  - coordinarsi e cooperare con le altre figure del team di progetto per l'efficace raggiungimento del target e del milestone
  - collaborare con il DS per la corretta definizione della struttura del progetto.
- **Progettista per il supporto tecnico per l'analisi del mercato, delle offerte e gestione delle piattaforme**
    - effettuare le ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
    - Verificare la fattibilità del capitolato tecnico con particolare riferimento alla rispondenza dei prodotti da acquistare con le finalità didattiche individuate e delle certificazioni richieste, così come individuati dal team di progettazione;
    - Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
    - Collaborare con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e la gestione della piattaforma;
    - coordinarsi e cooperare con le altre figure del team di progetto per l'efficace raggiungimento del target e del milestone;
    - collaborare con il DS per la corretta definizione della struttura del progetto.
- **Progettista esecutivo per il setting d'aula e dei beni informatici con finalità didattiche e addestramento docenti**
    - Individuare possibili organizzazioni degli arredi d'aula, a partire da quelli in dotazione all'istituto, per consentire l'applicazione di setting didattici flessibili distinti per i diversi ordini e tenuto conto della divisione tra aule fisse e aule miste;
    - correlare i diversi setting d'aula all'adozione delle metodologie didattiche innovative individuate dal team di progettazione;

- individuare le caratteristiche dell'hardware e del software necessario all'attuazione del progetto;
- contribuire alla redazione del capitolato tecnico;
- verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
- elaborare strategie per la diffusione delle buone pratiche e per l'elaborazione, anche futura, di progetti formativi per i docenti per l'uso delle attrezzature e dei software acquistati;
- coordinarsi e cooperare con le altre figure del team di progetto per l'efficace raggiungimento del target e del milestone;
- collaborare con il DS per la corretta definizione della struttura del progetto;
- **Progettista esecutivo per la politiche inclusive per i bisogni educativi speciali**
  - individuazione dei bisogni educativi speciali all'interno delle classi coinvolte;
  - elaborazione di proposte per adattare i PEI e i PDP degli alunni con bisogni educativi speciali alle metodologie didattiche innovative individuate dal team di progettazione;
  - elaborazione di strategie per l'estensione delle metodologie inclusive a tutti gli alunni e studenti delle classi individuate;
  - valutazione della componenti atte a migliorare la diffusione di metodologie inclusive all'interno del software e dell'hardware da acquistare;
  - coordinarsi e cooperare con le altre figure del team di progetto per l'efficace raggiungimento del target e del milestone;
  - collaborare con il DS per la corretta definizione della struttura del progetto;

L'incarico sarà operativo dopo la firma della lettera di incarico e avrà durata per tutto il tempo dell'esecutività del progetto ivi comprese eventuali deroghe alla milestone da parte dell'Autorità di Gestione

### **Art. 3: requisiti di partecipazione e partecipazione**

Sono ammessi a partecipare al presente invito i docenti che svolgono servizio presso questa Istituzione Scolastica. I soggetti che intendono partecipare al presente avviso dovranno, pena di esclusione, dichiarare di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) Assenza di condanne penali che escludano dall'elettorato attivo e che comportino l'interdizione dai pubblici uffici e/o l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;
- 2) possesso di Cittadinanza italiana o appartenenza ad uno Stato membro dell'Unione Europea;

### 3) Godimento dei diritti politici;

costituiscono requisiti minimi di accesso:

- **Progettista esecutivo per la consulenza e attuazione pedagogica:** competenze **certificate**, da indicare chiaramente all'interno del proprio c.v., in almeno uno dei seguenti settori:
  - competenze nella gestione del coordinamento didattico
  - competenze nella formulazione degli orari
- **Progettista esecutivo per le tecnologie e le metodologie didattiche innovative:** competenze **certificate**, da indicare chiaramente all'interno del proprio c.v., in almeno uno dei seguenti settori:
  - competenze, anche mediante certificato di avvenuta formazione, nel campo delle metodologie didattiche anche innovative;
  - competenze, come docente formatore, nel campo delle metodologie didattiche anche innovative
- **Supporto tecnico per l'analisi del mercato, delle offerte e gestione delle piattaforme:** competenze **certificate**, da indicare chiaramente all'interno del proprio c.v., in almeno uno dei seguenti settori:
  - competenze, anche mediante certificato di avvenuta formazione, nel campo delle procedure negoziali
  - laurea in economia e commercio, finanza e marketing o comunque afferente il settore economico finanziario
- **Progettista esecutivo per il setting d'aula e dei beni informatici con finalità didattiche e addestramento docenti:** competenze **certificate**, da indicare chiaramente all'interno del proprio c.v., in almeno uno dei seguenti settori:
  - Competenze certificate nel settore informatico
  - Competenze certificate nel settore della didattica digitale innovativa
  - Competenze certificate con incarichi di formatore nel campo dell'utilizzo delle TIC o nelle metodologie didattiche che impieghino le TIC
- **Progettista esecutivo per la politiche inclusive per i bisogni educativi speciali:** competenze **certificate**, da indicare chiaramente all'interno del proprio c.v., in almeno uno dei seguenti settori:
  - competenze certificate nella didattica inclusiva;
  - competenze certificate nel campo dei bisogni educativi speciali;

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza

di partecipazione. La griglia di valutazione, allegata al presente avviso, costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione e deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà possibile, a discrezione del DS, indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

L'avviso verrà considerato valido anche in presenza di una sola candidatura, per singolo profilo o in di una singola candidatura pervenuta per l'intera procedura selettiva, purchè rispondente ai requisiti ed i bisogni espressi dal presente avviso.

Il Dirigente Scolastico si riserva, qualora ritenuto opportuno dallo stesso, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team, nel limite della spesa autorizzata, ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

I titoli e le esperienze lavorative valutabili, devono essere strettamente correlati al profilo per cui si partecipa. Titoli accademici, quali master o corsi di perfezionamento, o esperienze lavorative che non facciano riferimento al settore relativo per cui viene presentata istanza di partecipazione, non potranno essere valutati. Sono ritenuti valutabili gli incarichi svolti presso questa Istituzione Scolastica e ancora in fase di svolgimento. A titolo di esempio, non esaustivo, si riportano le seguenti casistiche:

#### **Progettista esecutivo per la consulenza e attuazione pedagogica**

- competenze valutabili: incarico con funzione di coordinamento didattico ed organizzativo quale Referente di plesso, Collaboratore del D.S. , referente orario, specifica funzione strumentale attinente l'attuazione di metodologie pedagogiche
- master o corsi di perfezionamento in area pedagogica
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, nel settore pedagogico.

#### **Progettista esecutivo per le tecnologie e le metodologie didattiche innovative**

- competenze valutabili: funzione strumentale specifica attinente la diffusione di metodologie didattiche innovative, gruppi di progettazione, quali articolazioni del Collegio dei Docenti, nell'ambito delle metodologie didattiche
- master o corsi di perfezionamento in area metodologica didattica
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, nel settore delle metodologie didattiche.

#### **Progettista esecutivo per supporto tecnico per l'analisi del mercato, delle offerte e gestione delle piattaforme**



- competenze valutabili: gruppo di supporto al D. S. e al D.S.G.A. per le attività negoziali, membro dell'Ufficio tecnico con funzione di supporto al RUP, incarico come RUP per i settori relativi alle attività negoziali
- master, corsi di perfezionamento o corsi in area di contrattualistica pubblica
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, sul settore della contrattualistica pubblica.

#### **Progettista esecutivo per il setting d'aula e dei beni informatici con finalità didattiche e addestramento docenti**

- competenze valutabili: ruolo come animatore digitale o membro del team dell'innovazione, funzione strumentale specifica nel campo dell'utilizzo delle TIC
- master, corsi di perfezionamento o corsi relativi all'utilizzo delle TIC nel campo della didattica
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, nel settore dell'impiego delle TIC in ambito didattico

#### **Progettista esecutivo per la politiche inclusive per i bisogni educativi speciali**

- competenze valutabili: ruolo come funzione strumentale BES e/o inclusione o per alunni con disabilità, ruolo come membro team sulla dispersione scolastica
- master, corsi di perfezionamento o corsi relativi alle didattiche inclusive per alunni con BES
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, nel settore della didattica inclusiva con specifico riferimento ai BES

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

TITOLI (per i punti 1, 2 e 3 va inserito solo uno dei titoli. Verrà comunque valutato solo il titolo che cumula il punteggio più alto) . In caso di più titoli valutabili al punto 4, inserire tutte le relative pagine del cv.	massimo punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
1) Laurea specialistica o magistrale punti 6 + voto * (CV pag. _____)	10		10
2) Laurea triennale punti 4 + voto * (CV pag. _____)	8		
3) Diploma punti 2 + voto ** (CV pag. _____)	6		
4) Master universitari di I e II livello (minimo 1 anno) o corsi di perfezionamento (minimo 32 ore o 1 anno) in area tematica oggetto della selezione (punti 5 per ogni master o corso di perfezionamento documentati sino a un massimo di 2 master)	10		10

(CV pag. _____)			
5) pubblicazioni scientifiche sull'argomento del settore di riferimento. Punti 1 per ogni pubblicazione inerente il settore per cui si concorre, massimo 5 pubblicazioni (CV pag. _____)	5		5
6) Corsi frequentati e relativi all'area tematica oggetto della selezione, non inferiori a 20 ore (punti 5 per ogni corso per un massimo di 1 corso) (CV pag. _____)	5		5
7) Competenze I.C.T. Certificate dal M.I.M. (Ex MI, ex MIUR) punti 1 per ogni certificazione massimo 5 certificazioni (CV pag. _____)	5		5
TOTALE MASSIMO PUNTI	35		35
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE. In caso di più esperienze o attività valutabili, inserire tutte le relative pagine del cv.</b>	<b>massimo punti</b>	<b>Punti attribuiti</b>	
8) esperienze lavorative professionali nel settore di riferimento (es: incarico come f. s. nel settore specifico, incarico come Coordinatore didattico anche nell'ambito del ruolo di Collaboratore del D.S., incarico come A.D. O membro del team dell'innovazione). Punti 3 per ogni esperienza documentabile, massimo 5 esperienze documentabili (CV pag. _____)	15		15
9) attività di docenza universitaria o come formatore (minimo 120 giorni per docenza, minimo 20 ore come formatore) in tematiche inerenti all'argomento della selezione (Es. docenza universitaria o attività di formatore). Punti 5 per ogni anno di docenza o attività svolta quale formatore, massimo 2 annualità (CV pag. _____)	10		10
10) Esperienze di progettazione nel campo del PNRR (10 punti per ogni esperienza documentabile, massimo 2 esperienze documentate) (CV pag. _____)	20		20
TOTALE MASSIMO PUNTI	45		45

Tabella Laurea e Laurea triennale \*

Fino a 80/110	0,5
da 81 a 90/110	1
da 90 a 100/110	1,5
da 101 a 105/110	2
Da 106 a 110/110	3
110/110 e Lode	4

Tabella diploma \*\*

Fino a 47	0,5
Da 48 a 50/60	1
Da 51 a 53/60	1,5
Da 54 a 56/60	2
Da 57 a 60/60	3
60/60 e lode	4

#### Art. 4: compensi

Il compenso orario lordo previsto, per ogni figura, è di Euro/ora 23,22 onnicomprensive come previsto dal CCNL 29/11/2007 – tabella 5 per un totale di 29 ore per complessive pari a Euro 673,38 onnicomprensive. Il compenso è connesso all'effettivo svolgimento dell'attività svolta e documentata attraverso apposito time sheet. Le attività saranno svolte al di fuori dell'orario scolastico. La spesa verrà imputata al Programma Annuale E. F. 2023 capitolo spese Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 – Next digital classroom D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-15586 - CUP E94D22005070006 che trova adeguata copertura. Il pagamento avverrà nel limite del monte orario autorizzato per singolo profilo ed è subordinato all'effettiva erogazione da parte dell'Autorità di Gestione del finanziamento previsto per questa Istituzione Scolastica.

#### Art. 5: modalità di presentazione delle istanze di partecipazione

I docenti che intendono partecipare alla selezione dovranno far pervenire apposita istanza utilizzando il modello allegato al presente Avviso (Allegato A), corredato di fotocopia di documento di identità in corso di validità, curriculum vitae e Allegato B (tabella di valutazione titoli ed esperienze lavorative), debitamente sottoscritto a pena di esclusione, entro le **ore 12:00 del 19/05/2023 secondo le seguenti modalità:**

- brevi manu:** istanza inserita in busta chiusa con indicato in oggetto *docente “nome e cognome” istanza avviso team di progettazione PNRR Next Generation Classroom* ;
- email (PEO):** istanza inviata via peo all'indirizzo [ctic85900r@istruzione.it](mailto:ctic85900r@istruzione.it) con indicato in oggetto *docente “nome e cognome” istanza avviso team di progettazione PNRR Next Generation Classroom*. Questa Istituzione Scolastica non potrà essere ritenuta responsabile di eventuali disguidi o ritardi nell'inoltro della peo con oggetto;
- PEC:** istanza inviata via PEC all'indirizzo [ctic85900r@pec.istruzione.it](mailto:ctic85900r@pec.istruzione.it) con indicato in oggetto *docente “nome e cognome” istanza avviso team di progettazione PNRR Next Generation Classroom* .

#### Art. 6: clausole di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti o con mezzi non previsti ;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto;
- assenza anche di un solo allegato (Allegati A e B);
- documento di identità non in corso di validità o illeggibile;

- scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum o la pagina dello stesso;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 7: valutazione delle istanze**

L'esame delle candidature sarà effettuato ad insindacabile giudizio dal Dirigente Scolastico o da apposita commissione eventualmente nominata dal Dirigente Scolastico stesso.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. potrà, qualora ritenuto opportuno, procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico. Il punteggio verrà attribuito sulla base della tabella di valutazione titoli ed esperienze lavorative illustrata all'art. n. 3 e gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli profili richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica. Al termine della valutazione verrà redatta apposita graduatoria e a parità di punteggio gli aspiranti candidati saranno graduati in base alla minore età. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 7 giorni dalla data della sua pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni senza reclami scritti, la graduatoria diventerà definitiva. L'amministrazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, per singolo profilo o per l'intera procedura comparativa, purché pienamente rispondente alle esigenze descritte nell'avviso. Il Dirigente Scolastico si riserva di non attribuire l'incarico qualora vengano ritenuti non sufficienti i requisiti formali o professionali o per sopravvenuta impossibilità.

#### **Art. 8: RUP**

Ai sensi dell'art. 5 c. 1 della L. 241/90 è nominato Responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Picone;

#### **Art. 9: informativa sulla privacy e trattamento dati**

L'I.O.S. "G. Verga" di Vizzini, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse collegate, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di tutela della privacy ex Reg. UE n. 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

L'informativa completa è consultabile sul sito dell'Istituzione Scolastica alla seguente URL:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC85900R>

#### **Art. 10: contenzioso**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si applicano le disposizioni del Codice Civile e quelle previste per il conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Qualsiasi controversia è devoluta alla competenza del Foro di Caltagirone.

#### **Art. 11: Pubblicità**

Il presente avviso è pubblicato sull'Albo del sito web e su quello della sezione Amministrazione Trasparente.

Vizzini 12/05/2023

Il RUP Dirigente Scolastico

*(Prof. Salvatore Picone)\**

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal team di progetto
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità, in corso di validità, in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Omnicomprensivo Statale "G. Verga" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## Allegato B: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

TITOLI (per i punti 1, 2 e 3 va inserito solo uno dei titoli. Verrà comunque valutato solo il titolo che cumula il punteggio più alto) In caso di più titoli valutabili al punto 4, inserire tutte le relative pagine del cv.	massimo punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
1) Laurea specialistica o magistrale punti 6 + voto * (CV pag. _____)	10		10
2) Laurea triennale punti 4 + voto * (CV pag. _____)	8		
3) Diploma punti 2 + voto ** (CV pag. _____)	6		
4) Master universitari di I e II livello (minimo 1 anno) o corsi di perfezionamento (minimo 32 ore o 1 anno) in area tematica oggetto della selezione (punti 5 per ogni master o corso di perfezionamento documentati sino a un massimo di 2 master) (CV pag. _____)	10		10
5) pubblicazioni scientifiche sull'argomento del settore di riferimento. Punti 1 per ogni pubblicazione inerente il settore per cui si concorre, massimo 5 pubblicazioni (CV pag. _____)	5		5
6) Corsi frequentati e relativi all'area tematica oggetto della selezione, non inferiori a 20 ore (punti 5 per ogni corso per un massimo di 1 corso) (CV pag. _____)	5		5
7) Competenze I.C.T. Certificate dal M.I.M. (Ex MI, ex MIUR) punti 1 per ogni certificazione massimo 5 certificazioni (CV pag. _____)	5		5
<b>TOTALE MASSIMO PUNTI</b>	<b>35</b>		<b>35</b>
ESPERIENZE LAVORATIVE In caso di più esperienze o attività valutabili, inserire tutte le relative pagine del cv.	massimo punti	Punti attribuiti	
8) esperienze lavorative professionali nel settore di riferimento (es: incarico come f. s. nel settore specifico, incarico come Coordinatore didattico anche nell'ambito del ruolo di Collaboratore del D.S., incarico come A.D. O membro del team dell'innovazione). Punti 3 per ogni esperienza documentabile, massimo 5 esperienze documentabili (CV pag. _____)	15		15
9) attività di docenza universitaria o come formatore (minimo 120 giorni per docenza, minimo 20 ore come formatore) in tematiche inerenti all'argomento della selezione (Es. docenza universitaria o attività di formatore). Punti 5 per ogni anno di docenza o attività svolta quale formatore, massimo 2 annualità (CV pag. _____)	10		10
10) Esperienze di progettazione nel campo del PNRR (10 punti per ogni esperienza documentabile, massimo 2 esperienze documentate) (CV pag. _____)	20		20



TOTALE MASSIMO PUNTI	45	45
----------------------	----	----

Tabella Laurea e Laurea triennale \*

Fino a 80/110	0,5
da 81 a 90/110	1
da 90 a 100/110	1,5
da 101 a 105/110	2
Da 106 a 110/110	3
110/110 e Lode	4

Tabella diploma \*\*

Fino a 47	0,5
Da 48 a 50/60	1
Da 51 a 53/60	1,5
Da 54 a 56/60	2
Da 57 a 60/60	3
60/60 e lode	4

Si forniscono indicazioni circa i titoli e le esperienze valutabili (art. 3) che hanno funzione meramente orientativa

#### **Progettista esecutivo per la consulenza e attuazione pedagogica**

- competenze valutabili: incarico con funzione di coordinamento didattico ed organizzativo quale Referente di plesso, Collaboratore del D.S. , referente orario, specifica funzione strumentale attinente l'attuazione di metodologie pedagogiche
- master o corsi di perfezionamento in area pedagogica
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, sul settore pedagogico.

#### **Progettista esecutivo per le tecnologie e le metodologie didattiche innovative**

- competenze valutabili: funzione strumentale specifica attinente la diffusione di metodologie didattiche innovative, gruppi di progettazione nell'ambito delle metodologie didattiche
- master o corsi di perfezionamento in area metodologica didattica
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, sul settore delle metodologie didattiche.

#### **Progettista esecutivo per supporto tecnico per l'analisi del mercato, delle offerte e gestione delle piattaforme**

- competenze valutabili: gruppo di supporto al D. S. e al D.S.G.A. per le attività negoziali, membro dell'Ufficio tecnico con funzione di supporto al RUP, incarico come RUP per i settori relativi alle attività negoziali
- master, corsi di perfezionamento o corsi in area di contrattualistica pubblica
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, sul settore della contrattualistica pubblica.

#### **Progettista esecutivo per il setting d'aula e dei beni informatici con finalità didattiche e addestramento docenti**

- competenze valutabili: ruolo come animatore digitale o membro del team dell'innovazione, funzione strumentale specifica nel campo dell'utilizzo delle TIC
- master, corsi di perfezionamento o corsi relativi all'utilizzo delle TIC nel campo della didattica
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, nel settore dell'impiego delle TIC in ambito didattico

#### **Progettista esecutivo per la politiche inclusive per i bisogni educativi speciali**

- competenze valutabili: ruolo come funzione strumentale BES e/o inclusione, ruolo come team sulla dispersione scolastica

- master, corsi di perfezionamento o corsi relativi alle didattiche inclusive per alunni con BES
- esperienza lavorativa: docenza universitaria, o attività come formatore, nel settore della didattica inclusiva con specifico riferimento ai BES